



A la opinión pública:

En el marco de la lucha presupuestal y de cara a la rendición de cuentas, el Centro de estudiantes de Ingeniería el día martes 3 de octubre en Asamblea Extraordinaria resolvió ocupar la Facultad de Ingeniería como medida de lucha.

Inicialmente en la rendición de cuentas de este año, se le asignó un 0% de incremento presupuestal a la Udelar, representando esto una disminución real del mismo, que para el fin de este quinquenio supone una pérdida de 2,6%. Tras la lucha y el diálogo, se consiguió un 6,97% del presupuesto total pedido únicamente.

La Udelar representa el 87% de la matrícula universitaria del país y un 68% de la matrícula de educación terciaria. Teniendo un 80% de los egresos universitarios del país. En diez años se duplicó el ingreso a la institución, siendo actualmente más del 59% proveniente del interior del país. Además el 21,8% de los estudiantes trabaja al ingresar, 55,8% es la primera generación de universitarios en su familia y más del 82% finalizó la enseñanza media en liceos públicos y UTU. También hay un incremento sostenido de las solicitudes de becas de apoyo económico.

Luego de todos estos números debemos tener en cuenta que la cantidad de puestos de docentes y TAS permanece estancada.

Tras la pandemia, especialmente en nuestra facultad, se constató un deterioro en la preparación con la que llegan las y los estudiantes a iniciar sus estudios. Con la falta de recursos docentes y edilicios, es imposible abordar esta problemática y prevenir la deserción, así como asegurar una educación de calidad a toda la población estudiantil.

Esta es la última rendición de cuentas de este período de gobierno y por tanto, la que determinará las trayectorias presupuestales de la Universidad entre 2023 y 2025. Creemos esencial la medida de ocupación en la Facultad de Ingeniería, la cual está siendo privada del presupuesto para no solo la educación, sino que también la investigación y el desarrollo. Somos un factor crucial en el futuro tecnológico del país.

No nos da lo mismo! La educación publica se defiende!

Centro de Estudiantes de Ingeniería.